

**Leonardo Rafael de Andrade**Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6134478209237332>

Última atualização do currículo em 12/03/2021

Resumo informado pelo autor

Possui graduação em Administração pela Universidade Anhanguera de São Paulo (2010). Atualmente é gerente de Planejamento Ambiental da Prefeitura Municipal de Rio Claro - SP, atua como Coordenador da Agenda Ambiental na Administração Pública, Interlocutor do Programa Município Verde Azul e Coordenador do Centro de Formação Ambiental. Participou ativamente da elaboração do Plano de Erosão Municipal, Plano Municipal da Mata Atlântica, do Programa de Educação Ambiental da Rede Municipal de Ensino e do Programa de Arborização Urbana. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração Pública e se especializou na área ambiental, onde hoje é responsável por cursos e palestras na área. Possui cursos de capacitação e aprimoramento nas áreas de: Gestão Ambiental, Sustentabilidade para o Ensino Infantil, Estruturação da Gestão Ambiental Municipal, Educação Ambiental e Mudança do Clima para Gestores, Educação Ambiental e Água, Educação Ambiental na Gestão de Resíduos Sólidos.

(Texto informado pelo autor)**Nome civil****Nome** Leonardo Rafael de Andrade**Dados pessoais****Nome em citações bibliográficas** ANDRADE, L. R.**Sexo** Masculino**Cor ou Raça** Branca**Filiação** Elaine de Andrade**Nascimento** 24/12/1985 - Brasil**Carteira de Identidade** 282099165 SSP - SP - 15/01/2004**CPF** 351.693.188-47**Endereço residencial** Avenida 48 - até 1528/1529 N° 1220 - Bloco 1 Apt 52
Jardim Primavera - Rio Claro
13504056, SP - Brasil
Telefone: 19 35346600
Celular 19 997713502**Endereço eletrônico** E-mail para contato : leonardorafaeldeandrade@gmail.com
E-mail alternativo leo.batataa@gmail.com**Formação acadêmica/titulação****2007 - 2010** Graduação em Administração.
Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Valinhos, Brasil
Título: O humor como forma de persuasão ao cliente - Caso BomBril , Ano de obtenção: 2010
Orientador: Prof Ms Maurício**Formação complementar****2017 - 2018** Curso de curta duração em Educação Ambiental e Mudança do Clima para Gestores - Turma 1. (Carga horária: 90h).
Ministério do Meio Ambiente e da Amazonia Legal, MMA, Brasília, Brasil**2018 - 2018** Curso de curta duração em Sustentabilidade para o Ensino Infantil. (Carga horária: 90h).
Ministério do Meio Ambiente e da Amazonia Legal, MMA, Brasília, Brasil**2017 - 2018** Curso de curta duração em Educação Ambiental e Água - Turma 1. (Carga horária: 60h).
Ministério do Meio Ambiente e da Amazonia Legal, MMA, Brasília, Brasil**2018 - 2018** Estruturação da Gestão Ambiental Municipal. . (Carga horária: 80h).
Ministério do Meio Ambiente e da Amazonia Legal, MMA, Brasília, Brasil**2017 - 2017** Curso de curta duração em EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS. (Carga horária: 60h).
Ministério do Meio Ambiente e da Amazonia Legal, MMA, Brasília, Brasil**2017 - 2017** Curso de curta duração em Gestão Ambiental EAD. (Carga horária: 160h).
Curso 24 Horas, C24H, Brasil

Atuação profissional

1. Prefeitura Municipal de Rio Claro - SP - PMRC

Vínculo institucional

2014 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Gerente de Planejamento Ambiental, Regime: Parcial
Outras informações:
§ 1º - Compete à Gerência de Planejamento I. Executar os procedimentos de licenciamento e fiscalização ambiental de atividades e empreendimentos de impacto local; II. Implantar e manter atualizado o cadastro de atividades sujeitas ao licenciamento e fiscalização ambiental de responsabilidade do município. III. Produzir e divulgar dados sobre a qualidade ambiental do município; IV. Emitir parecer sobre o controle do parcelamento, uso e ocupação do solo, em consonância com as diretrizes do Plano Diretor do município e leis ambientais vigentes; V. Elaborar laudos para subsidiar ações de licenciamento, fiscalização e implantação de novos empreendimentos, VI. Efetuar estudos e elaborar projetos voltados à preservação de recursos naturais

Projetos

Projeto de ensino

2019 - Atual Caminhos dos Resíduos

Descrição: Trata-se de um passeio com itinerário pelo mesmo trajeto pelo qual são levados os resíduos recolhidos na coleta seletiva, incluindo pontos de coleta, de separação dos resíduos, ecopontos e aterro municipal. Em todo o percurso são feitas explicações sobre o processo de coleta, ressaltando a importância de separar corretamente o que é produzido em casa e no trabalho. O principal objetivo do projeto é Conscientizar e estimular a população a separar e destinar corretamente o material reciclável para a coleta seletiva.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de ensino
É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem e Integração social(escola, família, comunidade).
Objetivos e metas: O principal objetivo do projeto é Conscientizar e estimular a população a separar e destinar corretamente o material reciclável para a coleta seletiva. Ampliar a quantidade de materiais destinados a cooperativas, hoje Rio Claro recicla apenas 3% de seus resíduos gerados. O projeto é realizado com escolas municipais, estaduais, particulares, Universidades e Grupos de Terceira Idade. Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (99); Ensino Médio (2º grau) (20); Graduação (20); Integrantes: Leonardo Rafael de Andrade (Responsável); ;

2017 - Atual PROAmb - Programa de Formação Ambiental

Descrição: Cursos desenvolvido junto a rede municipal, estadual e particular de ensino de Rio Claro. Tem como principal objetivo ampliar as informações e a conscientização sobre questões ambientais. Realizar o Programa de Formação Ambiental (Proamb), com aulas de um jeito inovador e atividades lúdicas, incentivando o aprendizado ambiental de maneira prazerosa, com auxílio de material audiovisual, discussões e dinâmicas em grupo, conta com a participação dos alunos/participantes em quatro encontros, cujos temas são: "Meio Ambiente e Cidadania", "Resíduos Sólidos", "Recursos Hídricos e Energia" e "Dinâmica de conclusão". Cada encontro tem a duração de uma hora-aula (40min). Ao término das atividades, é entregue um certificado de conclusão em nome do ProAmb.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de ensino
É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Especialização.
Em relação a temática: Ensino e aprendizagem.

Objetivos e metas: Formar cidadãos conscientes com relação as causas ambientais. Incentivar a coleta seletiva.

Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (60); Ensino Médio (2º grau) (30); Integrantes: Leonardo Rafael de Andrade (Responsável); ;

2017 - Atual Centro de Formação Ambiental

Descrição: O Centro de Formação Ambiental desenvolve ações permanentes voltadas a educação ambiental.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de ensino
É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

Em relação a temática: Aprendizagem por projetos, Projetos de curso, Formação inicial ou continuada de professores, Ensino e aprendizagem e Integração social(escola, família, comunidade).

Objetivos e metas: O Centro de Formação Ambiental tem como foco principal trabalhar temas relacionados ao meio ambiente, realizar atividades lúdicas junto a comunidade para que os mesmo aprendam brincando. Além de atividades lúdicas, o local contem uma biblioteca com livros ambientais, oficinas constantes. As atividades são voltadas para todas as idades.

Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (50); Ensino Médio (2º grau) (50); Graduação (20); Integrantes: Leonardo Rafael de Andrade (Responsável); ;

Revisor de periódico

1. Guia das Aves do Lago Azul

Vínculo

2020 - 2021 Regime: Parcial

Áreas de atuação

1. Administração Pública
2. MEIO AMBIENTE
3. Educação Ambiental
4. Mídias Sociais
5. Rede Social

Prêmios e títulos

2016 Moção de Aplauso dos trabalhos desenvolvidos em Prol do Meio Ambiente, Câmara Municipal de Rio Claro

Produção

Produção bibliográfica

Apresentação de trabalho e palestra

1. **ANDRADE, L. R.**
Educação Ambiental em tempos de pandemia, 2020. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Facebook; Cidade: Rio Claro; Evento: Educação Ambiental em tempos de pandemia; Inst.promotora/financiadora: Centro de Formação Ambiental
2. **ANDRADE, L. R.**
O Lago Azul, 2020. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Facebook; Cidade: Rio Claro; Evento: Um bate papo sobre o Lago Azul; Inst.promotora/financiadora: Grupo Rio Claro
3. **ANDRADE, L. R.**
Uma viagem no tempo - Nosso Meio Ambiente, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Espanhol. Meio de divulgação: Meio digital
A palestra desenvolvida com os grupos de terceira idade de Rio Claro levou aos participantes uma viagem no tempo, relembrando a cidade de alguns anos atrás e comparando alguns pontos ambientais com os dias de hoje, como exemplo, citamos a diferença da arborização e a quantidade de resíduos gerados. A palestra teve como principal objetivo mostrar que é possível mudarmos a cidade para melhor, que os idosos são fundamentais no processo de melhoria ambiental nos dias de hoje, incentivando assim, todos a cooperarem com o meio em que vivemos.; Local: Sociedade Philharmonica; Cidade: Rio Claro; Evento: Encontro dos Grupos de Terceira Idade de Rio Claro; Inst.promotora/financiadora: Centro Dia do Idoso
4.  **ANDRADE, L. R.**
Consumimos muito, reciclamos pouco, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
Palestra que tem como objetivo fazer uma reflexão sobre o tanto de resíduos produzimos e o pouco que encaminhamos para a coleta seletiva, e com isso promover um bate papo com o objetivo de conscientizar sobre a importância da separação de materiais para a coleta seletiva.; Local: Auditório do NAM de Rio Claro; Cidade: Rio Claro; Evento: Resíduos Sólidos - Como mudar?; Inst.promotora/financiadora: Prefeitura de Rio Claro
5. **ANDRADE, L. R.**
Meio Ambiente Seguro, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Espanhol.
Por se tratar de uma palestra em uma semana da SIPAT, a palestra teve como objetivo fazer um link sobre os problemas ambientais e os perigos no ambiente de trabalho, como o descarte irregular de materiais perfurocortantes, vistoria constante em árvores, assim como os cuidados que devemos ter em nosso dia a dia, mostrando que tudo gira em torno do meio ambiente.; Local: Rio Claro; Cidade: Rio Claro; Evento: SIPAT - CBB Brasil; Inst.promotora/financiadora: Cesta Basica Brasil
6.  **ANDRADE, L. R.**
Meio Ambiente e Cidadania, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Centro de Formação Ambiental; Cidade: Rio Claro; Evento: Meio Ambiente e Cidadania; Inst.promotora/financiadora: Prefeitura de Rio Claro
7. **ANDRADE, L. R.**
Segurança - Cuidados com o meio em que vivemos, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Espanhol. Meio de divulgação: Vários
Por se tratar de uma palestra em uma semana da SIPAT, a palestra teve como objetivo fazer um link sobre os problemas ambientais e os perigos no ambiente de trabalho, como o descarte irregular de materiais perfurocortantes, vistoria constante em árvores, assim como os cuidados que devemos ter em nosso dia a dia, mostrando que tudo gira em torno do meio ambiente.; Local: Auditório do NAM; Cidade: Rio Claro; Evento: Sema Interna de Prevenção de Acidentes; Inst.promotora/financiadora: Prefeitura de Rio Claro
8. **ANDRADE, L. R.**
Sustentabilidade para o Ensino Infantil, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Espanhol.
A Palestra foi voltada para Professoras e Monitoras da Secretaria Municipal de Educação de Rio Claro, publico esse que trabalha com crianças de 4 a 10 anos. Foi debatido sobre como conversar com crianças sobre sustentabilidade, a maneira lúdica de lhe dar com a situação, mostrando que a criança é ponto fundamental na mudança do mundo e que os trabalhos de educação ambiental na escola precisam ser contínuos.; Local: Auditório do NAM; Cidade: Rio Claro; Evento: Semana Educacional; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de Educação

Produção técnica

Redes sociais, websites, blogs

1. **ANDRADE, L. R.**
Léo Andrade - Educação Ambiental, 2021
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: facebook.com/educacaoambiental
Sou o responsável pela criação da rede social relacionada a educação ambiental, também sou o responsável pelas publicações e análise de todo material a ser compartilhado na pagina.
2.  **ANDRADE, L. R.**
Secretaria de Meio Ambiente, 2021
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: facebook.com/semarioclaro
Sou o responsável pela criação da rede social da Secretaria de Meio Ambiente de Rio Claro, também sou o responsável pelas publicações e análise de todo material a ser compartilhado na pagina.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **ANDRADE, L. R.**
Árvores e Aves do Lago Azul de Rio Claro, 2020
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://www.youtube.com/watch?v=NCMqP-f4JC0 
2. **ANDRADE, L. R.**
Educação Ambiental - Semear ideias ecológicas, 2020
Áreas do conhecimento: MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: https://www.youtube.com/watch?v=O21pAyy3Ses 
3. **ANDRADE, L. R.**
"Águas de Março" tem atividades ambientais na Sala Verde do Lago Azul, 2019

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://imprensa.rioclaro.sp.gov.br/?p=51522>
 "Basta chegar no horário das atividades e participar do projeto 'Águas de Março'", reforça o gerente de preservações da Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Leonardo Andrade.

4. **ANDRADE, L. R.**
Prefeitura estimula reciclagem no projeto "Caminhos dos Resíduos", 2019

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://imprensa.rioclaro.sp.gov.br/?p=53476>
 De ônibus, o departamento de resíduos sólidos leva os participantes pelo mesmo trajeto pelo qual são levados os resíduos recolhidos na coleta seletiva, passando por pontos de coleta, de separação dos resíduos, ecopontos e aterro municipal. Em todo o percurso são feitas explicações sobre o processo de coleta, ressaltando a importância de separar corretamente o que é produzido em casa e no trabalho.

5. **ANDRADE, L. R.**
Prefeitura finaliza primeira etapa da formação de novos agentes ambientais, 2019

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://imprensa.rioclaro.sp.gov.br/?p=52395>
 Com esse propósito, a prefeitura de Rio Claro, por meio das secretarias municipais de Educação e de Meio Ambiente, realizou nesta semana o "Encontro dos Agentes Ambientais Mirins".

6. **ANDRADE, L. R.**
Prefeitura inicia curso com foco na inclusão e cidadania, 2019

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://imprensa.rioclaro.sp.gov.br/?p=52997>
 O projeto de formação é uma organização das secretarias do Meio Ambiente e da Cultura, por meio da Diretoria de Políticas Especiais, via assessorias da Pessoa com Deficiência e do Idoso. "Os participantes do curso terão condições de transmitir para a sociedade uma visão mais ampla de cidadania com foco em meio ambiente e inclusão", explica o assessor municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência, Paulo Meyer, salientando a importância de implantar projetos que visem transformar a sociedade.

7. **ANDRADE, L. R.**
Rio Claro recebe certificado de qualificação do Município Verde Azul, 2019

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://imprensa.rioclaro.sp.gov.br/?p=54026>
 Para ser contemplado com o selo de qualificação do Programa Município VerdeAzul, Rio Claro precisou somar mínimo de 40 pontos em ações que são avaliadas dentro das 10 diretrizes do programa: município sustentável, estrutura e educação ambiental, conselho ambiental, biodiversidade, gestão das águas, arborização urbana, qualidade do ar, uso do solo, esgoto tratado e resíduos sólidos.

8. **ANDRADE, L. R.**
2º encontro de agentes ambientais celebra Dia Mundial do Meio Ambiente, 2019

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://imprensa.rioclaro.sp.gov.br/?p=53336>
 Com o tema "O que eu quero para Rio Claro em 2030?", a prefeitura, por intermédio das secretarias municipais de Educação e Meio Ambiente, realiza até quinta-feira (6), em comemoração à semana do meio ambiente, o segundo encontro de agentes ambientais, no auditório do Núcleo Administrativo Municipal (NAM).

9. **ANDRADE, L. R.**
"Dezembro Ambiental" é destaque no Lago Azul, 2018

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://imprensa.rioclaro.sp.gov.br/?p=49470>
 É uma forma de unir aprendizado e diversão utilizando o Lago Azul para reforçar a importância da consciência ambiental

10. **ANDRADE, L. R.**
RC fica em 2º lugar no prêmio nacional em práticas de sustentabilidade, 2018

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://imprensa.rioclaro.sp.gov.br/?p=47980>
 A Olimpíada Ambiental Rio Claro, que neste ano chega a sua quarta edição, ficou em segundo lugar no prêmio nacional "Melhores Práticas de Sustentabilidade", que tem como objetivo dar visibilidade às iniciativas de responsabilidade socioambiental na administração pública. É uma iniciativa da Secretaria Nacional de Articulação Institucional e Cidadania Ambiental e do Departamento Nacional de Desenvolvimento, Produção e Consumo Sustentáveis.

Demais produções técnicas

- ANDRADE, L. R.**
Cartilha de Mapas de Rio Claro, 2021. (Mapa, Carta Mapa ou Similar)
 Áreas do conhecimento: Mapas
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro>
- ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A.**
ANIMAIS ESTRANHOS E SUA IMPORTÂNCIA PARTE 1, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
- ANDRADE, L. R.**
Calçada Acessível e Segura, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
 As calçadas são responsáveis pela conexão entre diferentes locais da cidade, garantindo a locomoção dos pedestres e a segurança para o deslocamento seguro entre as vias de trânsito.
- ANDRADE, L. R.; COSTA, F. A.; ALVES, F. C.; GIACOMINI, M. C. A.**
Centro de Formação Ambiental, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
 A Educação Ambiental é um processo necessário para a formação de cidadãos reflexivos e participativos nas questões ambientais, e deve ter como foco uma sociedade que reflete sobre seus hábitos de consumo e que analisa os produtos desde sua origem até seu descarte, incentivando sempre a adoção de práticas e atitudes sustentáveis.
- ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A.**
COMO CUIDAR DO SEU GATO, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
- ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A.**
COMO CUIDAR DO SEU HAMSTER, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
- ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A.**
Como Cuidar do seu cachorro, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
- ANDRADE, L. R.; PANCHERA, K. C.; LIMA, N.**
Como plantar árvores na calçada de casa, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
- ANDRADE, L. R.; SILVA, C. C.; FRANCO, I. O.**

- Conheça os Solos de Rio Claro**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
10. **ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A. CUIDADOS PARA PASSEAR COM SEU CÃO**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
 11. **ANDRADE, L. R.; UNE, N. DESCARTE DE ÓLEO DE COZINHA**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
Boa parte da população ainda não sabe o que fazer com o óleo usado de cozinha, e acaba descartando-o de forma inadequada, despejando o óleo usado na pia, no ralo, no bueiro ou até no vaso sanitário.
 12. **ANDRADE, L. R.; SILVA, C. C.; UNE, N. ECOPONTOS MANUAL DO USUÁRIO**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
 13. **ANDRADE, L. R.; MACHADO, B. C.; MARTINS, I.; CESTENARIO, T. Manual da Compostagem**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
A compostagem é conhecida como o processo de reciclagem do lixo orgânico. Este processo transforma a matéria orgânica (restos de alimentos, frutas, verduras, cascas, folhas, podas de árvores, etc) encontrada no lixo em adubo natural, que pode ser usada na agricultura, em jardins e plantas, substituindo o uso de produtos químicos e, consequentemente evitando sua acumulação em aterros e melhorando a estrutura dos solos.
 14. **ANDRADE, L. R.; RIBEIRO, A. S.; MACHADO, B. C.; SANTOS, B.; FERREIRA, J. C. P. Manual da Horta Caseira**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
Ter uma horta em casa vai além do aprendizado sobre o cultivo de plantas, auxilia na saúde com benefícios para a mente e o corpo ao enriquecer as alimentações.
 15. **ANDRADE, L. R.; COSTA, F. A.; ALVES, F. C.; COSTA, N. M. MANUAL DA RECICLAGEM APRENDENDO A SEPARAR O LIXO**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
A reciclagem é um processo reaproveitamento de resíduo sólido que descartamos no nosso dia-a-dia. Geralmente, após o processo de reciclagem o material pode ser utilizado de outras formas.
 16. **ANDRADE, L. R.; RIBEIRO, A. S.; SILVA, C. C.; PANCHERA, K. C.; PAIXAO, V. Manual de Boas Vndas ao Lago**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
O Parque Municipal Lago Azul de Rio Claro originou-se em 1970, através das obras para conter as enchentes que ocorriam no Córrego da Servidão. Com a canalização do córrego e o represamento das águas pluviais e nascentes da região nasceu o Lago Azul. No fim dos anos 70 foi construído o Centro Cultural "Roberto Palmeri" no local e nos anos 90 o Parque recebeu o nome de Parque dos Imigrantes Italianos.
 17. **ANDRADE, L. R.; SILVA, C. V. Manual dos Jogos**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
Com o intuito de divertir a criança nessa dia especial para elas, foi criado esta cartilha, para diverti-las e ensiná-las a importância da reciclagem
 18. **ANDRADE, L. R.; IGNACIO, J. B.; PANCHERA, K. C. Rotina Ecológica**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
Aqui você encontrará algumas dicas de como tornar o seu dia-a-dia mais sustentável de maneira fácil e barata.
 19. **ANDRADE, L. R. Guia de Arborização**, 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: https://www.rioclaro.sp.gov.br/servicos/verdeazul/guia_arborizacao2018.pdf*
O Guia de Arborização Urbana foi elaborado com o principal objetivo de elaborar um passo a passo sobre as formas corretas do plantio em área urbana, indicando inclusive as árvores adequadas.
 20.  **ANDRADE, L. R. Meio Ambiente e Cidadania**, 2018. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
 Referências adicionais: *Brasil/Espanhol. 2 dias. Meio de divulgação: Meio digital*
Curso de formação que tem como objetivo principal informar a importância da cidadania nos cuidados ao Meio Ambiente. No curso é mostrado a todos que cuidar do meio ambiente começa com pequenos atos de cidadania.
 21. **ANDRADE, L. R. Plano da Mata Atlântica**, 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*
O Plano da Mata Atlântica de Rio Claro foi elaborado para apresentar os pontos da Mata Atlântica dentro do limite da cidade, assim como apresentar formas corretas do manejo e preservação do espaço, o plano foi submetido ao COMDEMA para aprovação e posterior divulgação.
 22. **ANDRADE, L. R. Plano de Controle de Erosão Municipal**, 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*
O Plano de Controle de Erosão de Rio Claro foi elaborado elencando os pontos onde a cidade apresenta os maiores desafios, o plano apresenta também formas corretas para uso do solo evitando assim novos pontos de erosão, assim como o controle aos pontos da cidade de Rio Claro.
 23. **ANDRADE, L. R.; AUTORES, D. PROGRAMA CONTÍNUO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE RIO CLARO – SP**, 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Referências adicionais: *Brasil/Português. . Home page: <http://www.educacaorc.com.br/?r=biblioteca/view&biblioteca=7004025>*
Orientar ações educativas relacionadas à temática ambiental no âmbito formal, subsidiando pedagogicamente os profissionais da educação infantil e do ensino fundamental, oportunizando aos educandos uma aprendizagem holística, permeada por valores e atitudes que permitam o seu desenvolvimento integral e a repensar e alterar as maneiras de se relacionar com o meio ambiente.

Projetos**Projeto de ensino****2017 - Atual** PROAmb - Programa de Formação Ambiental

Descrição: Cursos desenvolvido junto a rede municipal, estadual e particular de ensino de Rio Claro. Tem como principal objetivo ampliar as informações e a conscientização sobre questões ambientais. Realizar o Programa de Formação Ambiental (ProAmb), com aulas de um jeito inovador e atividades lúdicas, incentivando o aprendizado ambiental de maneira prazerosa, com auxílio de material audiovisual, discussões e dinâmicas em grupo, conta com a participação dos alunos/participantes em quatro encontros, cujos temas são: "Meio Ambiente e Cidadania", "Resíduos Sólidos", "Recursos Hídricos e Energia" e "Dinâmica de conclusão". Cada encontro tem a duração de uma hora-aula (40min). Ao término das atividades, é entregue um certificado de conclusão em nome do ProAmb.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Especialização.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem.

Objetivos e metas: Formar cidadãos conscientes com relação as causas ambientais. Incentivar a coleta seletiva.

Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (60); Ensino Médio (2º grau) (30);

Integrantes: Leonardo Rafael de Andrade (Responsável); ;

Educação e Popularização de C&T**Desenvolvimento de material didático ou instrucional**

1. **ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A. ANIMAIS ESTRANHOS E SUA IMPORTÂNCIA PARTE 1**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
2. **ANDRADE, L. R. Calçada Acessível e Segura**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
As calçadas são responsáveis pela conexão entre diferentes locais da cidade, garantindo a locomoção dos pedestres e a segurança para o deslocamento seguro entre as vias de trânsito.
3. **ANDRADE, L. R.; COSTA, F. A.; ALVES, F. C.; GIACOMINI, M. C. A. Centro de Formação Ambiental**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
A Educação Ambiental é um processo necessário para a formação de cidadãos reflexivos e participativos nas questões ambientais, e deve ter como foco uma sociedade que reflete sobre seus hábitos de consumo e que analisa os produtos desde sua origem até seu descarte, incentivando sempre a adoção de práticas e atitudes sustentáveis.
4. **ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A. COMO CUIDAR DO SEU GATO**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
5. **ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A. COMO CUIDAR DO SEU HAMSTER**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
6. **ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A. Como Cuidar do seu cachorro**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
7. **ANDRADE, L. R.; PANCHERA, K. C.; LIMA, N. Como plantar árvores na calçada de casa**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
8. **ANDRADE, L. R.; SILVA, C. C.; FRANCO, I. O. Conheça os Solos de Rio Claro**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
9. **ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A. CUIDADOS PARA PASSEAR COM SEU CÃO**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
10. **ANDRADE, L. R.; UNE, N. DESCARTE DE ÓLEO DE COZINHA**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
Boa parte da população ainda não sabe o que fazer com o óleo usado de cozinha, e acaba descartando-o de forma inadequada, despejando o óleo usado na pia, no ralo, no bueiro ou até no vaso sanitário.
11. **ANDRADE, L. R.; SILVA, C. C.; UNE, N. ECOPONTOS MANUAL DO USUÁRIO**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
12. **ANDRADE, L. R.; MACHADO, B. C.; MARTINS, I.; CESTENARIO, T. Manual da Compostagem**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
A compostagem é conhecida como o processo de reciclagem do lixo orgânico. Este processo transforma a matéria orgânica (restos de alimentos, frutas, verduras, cascas, folhas, podas de árvores, etc) encontrada no lixo em adubo natural, que pode ser usada na agricultura, em jardins e plantas, substituindo o uso de produtos químicos e, consequentemente evitando sua acumulação em aterros e melhorando a estrutura dos solos.
13. **ANDRADE, L. R.; RIBEIRO, A. S.; MACHADO, B. C.; SANTOS, B.; FERREIRA, J. C. P. Manual da Horta Caseira**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*

Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*

<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>

Ter uma horta em casa vai além do aprendizado sobre o cultivo de plantas, auxilia na saúde com benefícios para a mente e o corpo ao enriquecer as alimentações.

14. **ANDRADE, L. R.; COSTA, F. A.; ALVES, F. C.; COSTA, N. M. MANUAL DA RECICLAGEM APRENDENDO A SEPARAR O LIXO**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*
<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
A reciclagem é um processo reaproveitamento de resíduo sólido que descartamos no nosso dia-a-dia. Geralmente, após o processo de reciclagem o material pode ser utilizado de outras formas.
15. **ANDRADE, L. R.; RIBEIRO, A. S.; SILVA, C. C.; PANCHERA, K. C.; PAIXAO, V. Manual de Boas Vndas ao Lago**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*
<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
O Parque Municipal Lago Azul de Rio Claro originou-se em 1970, através das obras para conter as enchentes que ocorriam no Córrego da Servidão. Com a canalização do córrego e o represamento das águas pluviais e nascentes da região nasceu o Lago Azul. No fim dos anos 70 foi construído o Centro Cultural "Roberto Palmari" no local e nos anos 90 o Parque recebeu o nome de Parque dos Imigrantes Italianos.
16. **ANDRADE, L. R.; SILVA, C. V. Manual dos Jogos**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*
<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
Com o intuito de divertir a criança nesse dia especial para elas, foi criado esta cartilha, para diverti-las e ensiná-las a importância da reciclagem
17. **ANDRADE, L. R.; IGNACIO, J. B.; PANCHERA, K. C. Rotina Ecológica**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*
<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
Aqui você encontrará algumas dicas de como tornar o seu dia-a-dia mais sustentável de maneira fácil e barata.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **ANDRADE, L. R. Árvores e Aves do Lago Azul de Rio Claro**, 2020. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=NCMqP-f4JCO>*
2. **ANDRADE, L. R. Educação Ambiental - Semear ideias ecológicas**, 2020. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)
Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=O21pAyq3Ses>*

Redes sociais, websites e blogs

1. **ANDRADE, L. R. Léo Andrade - Educação Ambiental**, 2021. (Rede Social, Mídias sociais, websites, blogs)
Referências adicionais: *Brasil/Português. Home page: [facebook.com/educacaoambiental](https://www.facebook.com/educacaoambiental)*
Sou o responsável pela criação da rede social relacionada a educação ambiental, também sou o responsável pelas publicações e análise de todo material a ser compartilhado na página.
2.  **ANDRADE, L. R. Secretaria de Meio Ambiente**, 2021. (Rede Social, Mídias sociais, websites, blogs)
Referências adicionais: *Brasil/Português. Home page: [facebook.com/semarioclaro](https://www.facebook.com/semarioclaro)*
Sou o responsável pela criação da rede social da Secretaria de Meio Ambiente de Rio Claro, também sou o responsável pelas publicações e análise de todo material a ser compartilhado na página.

Demas produções técnicas

1. **ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A. ANIMAIS ESTRANHOS E SUA IMPORTÂNCIA PARTE 1**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*
<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
2. **ANDRADE, L. R. Calçada Acessível e Segura**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*
<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
As calçadas são responsáveis pela conexão entre diferentes locais da cidade, garantindo a locomoção dos pedestres e a segurança para o deslocamento seguro entre as vias de trânsito.
3. **ANDRADE, L. R.; COSTA, F. A.; ALVES, F. C.; GIACOMINI, M. C. A. Centro de Formação Ambiental**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*
<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
A Educação Ambiental é um processo necessário para a formação de cidadãos reflexivos e participativos nas questões ambientais, e deve ter como foco uma sociedade que reflete sobre seus hábitos de consumo e que analisa os produtos desde sua origem até seu descarte, incentivando sempre a adoção de práticas e atitudes sustentáveis.
4. **ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A. COMO CUIDAR DO SEU GATO**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*
<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
5. **ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A. COMO CUIDAR DO SEU HAMSTER**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*
<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
6. **ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A. Como cuidar do seu cachorro**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*
<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>
7. **ANDRADE, L. R.; PANCHERA, K. C.; LIMA, N. Como plantar árvores na calçada de casa**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*
<https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>

ANDRADE, L. R.; SILVA, C. C.; FRANCO, I. O.

8. **Conheça os Solos de Rio Claro**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
9. **ANDRADE, L. R.; SILVAROLLI, A.; GIACOMINI, M. C. A. CUIDADOS PARA PASSEAR COM SEU CÃO**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
10. **ANDRADE, L. R.; UNE, N. DESCARTE DE ÓLEO DE COZINHA**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
Boa parte da população ainda não sabe o que fazer com o óleo usado de cozinha, e acaba descartando-o de forma inadequada, despejando o óleo usado na pia, no ralo, no bueiro ou até no vaso sanitário.
11. **ANDRADE, L. R.; SILVA, C. C.; UNE, N. ECOPONTOS MANUAL DO USUÁRIO**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
12. **ANDRADE, L. R.; MACHADO, B. C.; MARTINS, I.; CESTENARIO, T. Manual da Compostagem**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
A compostagem é conhecida como o processo de reciclagem do lixo orgânico. Este processo transforma a matéria orgânica (restos de alimentos, frutas, verduras, cascas, folhas, podas de árvores, etc) encontrada no lixo em adubo natural, que pode ser usada na agricultura, em jardins e plantas, substituindo o uso de produtos químicos e, consequentemente evitando sua acumulação em aterros e melhorando a estrutura dos solos.
13. **ANDRADE, L. R.; RIBEIRO, A. S.; MACHADO, B. C.; SANTOS, B.; FERREIRA, J. C. P. Manual da Horta Caseira**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
Ter uma horta em casa vai além do aprendizado sobre o cultivo de plantas, auxilia na saúde com benefícios para a mente e o corpo ao enriquecer as alimentações.
14. **ANDRADE, L. R.; COSTA, F. A.; ALVES, F. C.; COSTA, N. M. MANUAL DA RECICLAGEM APRENDENDO A SEPARAR O LIXO**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
A reciclagem é um processo reaproveitamento de resíduo sólido que descartamos no nosso dia-a-dia. Geralmente, após o processo de reciclagem o material pode ser utilizado de outras formas.
15. **ANDRADE, L. R.; RIBEIRO, A. S.; SILVA, C. C.; PANCHERA, K. C.; PAIXAO, V. Manual de Boas Vndas ao Lago**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
O Parque Municipal Lago Azul de Rio Claro originou-se em 1970, através das obras para conter as enchentes que ocorriam no Córrego da Servidão. Com a canalização do córrego e o represamento das águas pluviais e nascentes da região nasceu o Lago Azul. No fim dos anos 70 foi construído o Centro Cultural "Roberto Palmari" no local e nos anos 90 o Parque recebeu o nome de Parque dos Imigrantes Italianos.
16. **ANDRADE, L. R.; SILVA, C. V. Manual dos Jogos**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *MEIO AMBIENTE, Educação Ambiental*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
Com o intuito de divertir a criança nesse dia especial para elas, foi criado esta cartilha, para diverti-las e ensiná-las a importância da reciclagem
17. **ANDRADE, L. R.; IGNACIO, J. B.; PANCHERA, K. C. Rotina Ecológica**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Áreas do conhecimento: *Educação Ambiental, MEIO AMBIENTE*
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://sites.google.com/view/salaverderioclaro/cartilhas>*
Aqui você encontrará algumas dicas de como tornar o seu dia-a-dia mais sustentável de maneira fácil e barata.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Orientação de outra natureza

1.  Thalita Surian. **Estágio Curricular Obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
2.  Lais Vieira Bello Inoue. **Estágio Curricular Obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
3.  Isabela Melissa. **Estágio Curricular Obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
4.  Isabela Martins. **Estágio Curricular Obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
5.  Aron Silvarolli Fernandes. **Estágio Curricular obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: *Brasil/Português.*
6. 

Fernanda Arruda Costa. **Estágio Curricular obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.

7.  Tayná Cestenario. **Estágio Curricular obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
8.  Edoardo Almeida Pastova. **Estágio curricular obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
9.  Beatriz dos Santos. **Estágio curricular obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
10.  Larissa Sakellarios Lazzari. **Estágio curricular obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
11.  Maria Carolina Arnold Giacomini. **Estágio curricular obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
12.  Heitor Bassan. **Estágio curricular obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
13.  Maxine Cardoso. **Estágio curricular obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
14.  Nielly Lima. **Estágio curricular obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
15.  Camila Ferraz de Barros. **Estágio curricular obrigatório**. 2020. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
16.  Isabela Souza Negri. **Estágio curricular obrigatório para conclusão de curso**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
17.  Camila Leonhardt de Campos Schneider. **Estágio curricular obrigatório para conclusão de curso**. 2020. Orientação de outra natureza (Ciências Biológicas) - Centro Universitário Herminio Ometto de Araras
Referências adicionais: Brasil/Português.
18.  Kemellyn Cristina Panchera. **Estágio curricular obrigatório para conclusão de curso**. 2020. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
19.  Beatriz dos Santos. **Estágio curricular obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
20.  Lisandra Roberta Alves. **Estágio curricular obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
21.  Raphael Affonso Pereira da Silva. **Estágio curricular obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Ciências Biológicas) - Centro Universitário Herminio Ometto de Araras
Referências adicionais: Brasil/Português.
22.  Isabella Seraphim Pinto. **Estágio curricular obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
23.  Tania Gabriela Sales Abrantes. **Estágio curricular obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
24.  Nome: Graziela da Silva Oswalino. **Estágio curricular obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
25.  ALEXANDRE HENRIQUE TAGAWA DE OLIVEIRA. **Estagio Obrigatório de Conclusão de Curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
26.  Jeitor Benevento Rafael Diniz. **Estágio Curricular Obrigatório para conclusão de curso**. 2018. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
Orientador do estagiário, junto ao Departamento de Meio Ambiente da Secretaria do Meio Ambiente. Orientação com caráter de desenvolver o aprendizado teórico e transforma-lo em pratico junto a Secretaria do Meio Ambiente, com foco em garantir ao estagiário que possa desenvolver e aplicar as técnicas aprendidas no decorrer de seu curso.
27.  Júlio Yukio Haji Júnior. **Estágio Curricular Obrigatório para conclusão de curso**. 2018. Orientação de outra natureza (Ecologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientação de outra natureza

1.  André Ponce Figols. **Estágio Curricular Obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Geografia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
2.  Giovana Regina da Silva. **Estágio Curricular Obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
Orientador do estagiário, junto ao Departamento de Meio Ambiente da Secretaria do Meio Ambiente. Orientação com caráter de desenvolver o aprendizado teórico e transforma-lo em pratico junto a Secretaria do Meio Ambiente, com foco em garantir ao estagiário que possa desenvolver e aplicar as técnicas aprendidas no decorrer de seu curso.
3.  Manuela Leal Calmanovici. **Estágio Curricular Obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
Orientador do estagiário, junto ao Departamento de Meio Ambiente da Secretaria do Meio Ambiente. Orientação com caráter de desenvolver o aprendizado teórico e transforma-lo em pratico junto a Secretaria do Meio Ambiente, com foco em garantir ao estagiário que possa desenvolver e aplicar as técnicas aprendidas no decorrer de seu curso.
4.  Júlia Pachel. **Estágio Curricular Obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
Orientador do estagiário, junto ao Departamento de Meio Ambiente da Secretaria do Meio Ambiente. Orientação com caráter de desenvolver o aprendizado teórico e transforma-lo em pratico junto a Secretaria do Meio Ambiente, com foco em garantir ao estagiário que possa desenvolver e aplicar as técnicas aprendidas no decorrer de seu curso.
5.  Júlia Ribeiro Martins. **Estágio Curricular Obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Engenharia Ambiental) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
Orientador do estagiário, junto ao Departamento de Meio Ambiente da Secretaria do Meio Ambiente. Orientação com caráter de desenvolver o aprendizado teórico e transforma-lo em pratico junto a Secretaria do Meio Ambiente, com foco em garantir ao estagiário que possa desenvolver e aplicar as técnicas aprendidas no decorrer de seu curso.
6.  Livia Mendez Mendoza. **Estágio Curricular Obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Engenharia Ambiental) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
Orientador do estagiário, junto ao Departamento de Meio Ambiente da Secretaria do Meio Ambiente. Orientação com caráter de desenvolver o aprendizado teórico e transforma-lo em pratico junto a Secretaria do Meio Ambiente, com foco em garantir ao estagiário que possa desenvolver e aplicar as técnicas aprendidas no decorrer de seu curso.
7.  Sara Moreira de Sousa. **Estágio Curricular Obrigatório para conclusão de curso**. 2019. Orientação de outra natureza (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Referências adicionais: Brasil/Português.
Orientador do estagiário, junto ao Departamento de Meio Ambiente da Secretaria do Meio Ambiente. Orientação com caráter de desenvolver o aprendizado teórico e transforma-lo em pratico junto a Secretaria do Meio Ambiente, com foco em garantir ao estagiário que possa desenvolver e aplicar as técnicas aprendidas no decorrer de seu curso.

Eventos

Eventos

Organização de evento

1. **ANDRADE, L. R.**
II Encontro de Agentes Ambientais de Rio Claro, 2019. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Espanhol. Meio de divulgação: Vários
Com o tema "O que eu quero para Rio Claro em 2030?", a prefeitura, por intermédio das secretarias municipais de Educação e Meio Ambiente, realiza até quinta-feira (6), em comemoração à semana do meio ambiente, o segundo encontro de agentes ambientais, no auditório do Núcleo Administrativo Municipal (NAM). Buscamos nessas atividades, de maneira lúdica, conscientizar as crianças sobre as questões do meio ambiente e, principalmente, o hábito de preservar e cuidar da natureza. Essas atividades ajudam a mudar hábitos, ensinando as crianças a preservarem os recursos naturais para as próximas gerações. Ao todo 1100 crianças participaram do evento.
2. **ANDRADE, L. R.**
III Olimpíada Ambiental, 2019. (Olimpíada, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Espanhol. Meio de divulgação: Vários
A Olimpíada Ambiental tem como objetivo integrar alunos da rede municipal, particular e estadual de ensino de Rio Claro. A Olimpíada tem provas Culturais (Teatro Ambiental), Esporte, e Meio Ambiente. Onde as escolas pontuam de acordo com o desenvolvimento das provas. Um dos pontos fortes da Olimpíada é justamente o recolhimento de material reciclável pelas escolas, onde a que mais arrecadar vence a competição, todos os materiais arrecadados são entregues as cooperativas de catadores de Rio Claro. Durante a realização da Olimpíada são realizadas palestras para incentivar alunos, docentes e comunidade em geral a separarem o material para a coleta seletiva.
3.  **ANDRADE, L. R.**
I Encontro dos Agentes Ambientais de Rio Claro, 2018. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português.
O Encontro foi promovido pela prefeitura, por meio das secretarias da Educação e Meio Ambiente. Para a realização das atividades, as crianças foram divididas em turmas nos períodos da manhã e tarde e participaram de palestras com temas ambientais. Em seguida, os alunos levantaram ideias e deram sugestões de como contribuir para melhorar o meio ambiente e, consequentemente, a cidade. As propostas discutidas e aprovadas pelos jovens estudantes serão entregues ao prefeito João Teixeira Junior, o Juninho da Padaria. Na semana passada foi realizado o primeiro encontro, dando início às ações do projeto Junho Verde Azul. O evento reuniu aproximadamente 400 alunos de 11 escolas municipais que, somados com o segundo encontro, totalizam cerca de 650 estudantes de 22 escolas. O projeto Junho Verde Azul consiste em 15 atividades que serão realizadas ao longo do mês. A ideia é intensificar as ações ambientais através da realização de palestras, plantios, feiras de trocas e outras atividades que contribuam para a construção de propostas com fins ambientais buscando melhor qualidade de vida para todos.
4. **ANDRADE, L. R.**
II Olimpíada Ambiental, 2018. (Olimpíada, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
A Olimpíada Ambiental tem como objetivo integrar alunos da rede municipal, particular e estadual de ensino de Rio Claro. A Olimpíada tem provas Culturais (Teatro Ambiental), Esporte, e Meio Ambiente. Onde as escolas pontuam de acordo com o desenvolvimento das provas. Um dos pontos fortes da Olimpíada é justamente o recolhimento de material reciclável pelas escolas, onde a que mais arrecadar vence a competição, todos os materiais arrecadados são entregues as cooperativas de catadores de Rio Claro. Durante a realização da Olimpíada são realizadas palestras para incentivar alunos, docentes e comunidade em geral a separarem o material para a coleta seletiva.

5. ANDRADE, L. R.
I Olimpíada Ambiental Rio Claro, 2017. (Olimpiada, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
A Olimpíada Ambiental tem como objetivo integrar alunos da rede municipal, particular e estadual de ensino de Rio Claro. A Olimpíada tem provas Culturais (Teatro Ambiental), Esporte, e Meio Ambiente. Onde as escolas pontuam de acordo com o desenvolvimento das provas. Um dos pontos fortes da Olimpíada é justamente o recolhimento de material reciclável pelas escolas, onde a que mais arrecadar vence a competição, todos os materiais arrecadados são entregues as cooperativas de catadores de Rio Claro. Durante a realização da Olimpíada são realizadas palestras para incentivar alunos, docentes e comunidade em geral a separarem o material para a coleta seletiva.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Apresentações de trabalhos (Comunicação)	2
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	6

Produção técnica

Cartas, Mapas ou Similares (mapa)	1
Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento)	1
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	21
Programa de Rádio ou TV (entrevista)	10
Rede Social	2

Orientações

Orientação concluída (orientação de outra natureza)	27
Orientação em andamento (orientação de outra natureza)	7

Eventos

Organização de evento (outro)	2
-------------------------------	---

Outras informações relevantes

- 1 Leonardo Rafael de Andrade tem formação na área ambiental, atuando desde 2017 com projetos que envolvem educação ambiental junto a jovens, adultos e idosos. Participa ativamente da elaboração de oficinas ambientais abertas a toda população, de forma gratuita e realizadas uma vés por mês no Centro de Formação Ambiental de Rio Claro, algumas oficinas realizadas são: Oficina de Horta Caseira, Oficina de Composteira e Oficina de Produtos de Limpeza.
- Interlocutor do Programa Município Verde Azul, atua junto a repartições públicas em busca de informações e elaboração de projetos que visem a melhoria ambiental da cidade de Rio Claro de maneira geral, garantindo assim uma melhoria na sustentabilidade da cidade.
- Coordenador do Centro de Formação Ambiental, elabora e ajuda na execução de projetos ambientais que tem como objetivo principal conscientizar a população sobre a importância de preservarmos o meio em que vivemos, assim como mostrar a necessidade de desenvolvermos a cidadania. Alguns projetos realizados e contínuos são: Encontro de Gestão Participativa, Programa Meio Ambiente e Cidadania, Ecofaxina no Lago Azul, Palestras de meio ambiente e cidadania.
- Alem das área de educação ambiental, nas suas funções como Gerente de Planejamento Ambiental realiza vistoria e emite laudos em áreas ambientais.