



ALESKA NEVES MENDES

FORMAÇÃO

Extensão Pirâmides Coloridas de Pfister

Unisinos POA (2019)

Extensão NEUPSILIN-Inf Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Infantil

Unisinos POA (2019)

Bacharel Psicologia

PUC-RS (2017-2023)

EXPERIÊNCIA

BOLSISTA IC

GNCE, PUC-RS (2017-2019)

-Grupo de neurociência clínica e experimental, com foco na parte infantil de aplicação de testes, estudo de funções executivas e avaliações psicológicas sociais para a comunidade.

GAAPCC, PUC-RS (2022)

-Grupo de avaliação e atendimento em psicoterapia cognitivo-comportamental, com foco em terapia de esquemas, cognição e comportamento. Atualmente no projeto de comportamento alimentar em pacientes clínicos do Hospital Criança Conceição.

Estágio de prática em Psicopatologia

Comunidade terapêutica Winnicott (2021/1)

- Participação ativa nas atividades e com pacientes da ambientoterapia
-Seminários teóricos
_Grupo de impressões e relatos do dia-a-dia dos pacientes na ambientoterapia
-Atualizações das fichas dos paciente com melhoras e déficits na cognição, humor e afeto realizadas bimestralmente.

Estágio Clínico

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trauma e Estresse, NEPTE (2022)

-Trigem, avaliação e acompanhamento psicoterápico de adultos, crianças e adolescentes com histórico de trauma. Abrangendo em sua maioria diagnósticos de TEPT, trauma complexo e transtornos de personalidade. Linha teórica utilizada TCC, terapia de esquemas e terapia dialética comportamental.

DADOS

Telefone

51 98215-0058

Email

aleskaneves@gmail.com

Lattes

<http://lattes.cnpq.br/3432990491283883>

CONQUISTAS

-Inglês fluente -Certificado CAE Cambridge
-Alemão Intermediário - Certificado
Deustches Sprachdiplom I B1

PUBLICAÇÃO

-Coautoria:

ABREU, Elissandra S. de et al. Tarefa complexa de teoria da mente: validade baseada nas relações com variáveis externas. *Psicol. teor. prat.*, São Paulo, v. 22, n. 2, p. 105-123, ago. 2020. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-36872020000200004&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 13 mar. 2021. <http://dx.doi.org/10.5935/1980-6906/psicologia.v22n2p124-142>.