Jessica Beppe Hodinik

27 Anos

Rua Daniel, Jd Santa Luzia - Embu, SP
(11) 96907-9170
jessicabhodinik@hotmail.com

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- Curso Técnico em Administração
  Senac Taboão da serra
  Conclusão: 11/2019
- Graduação em Gestão de Recursos Humanos
  Fecaf EAD Taboão da Serra
  1°semestre-trancado

OBJETIVO PROFISSIONAL

Atuar na área Administrativa / Recursos Humanos, com foco em Departamento Pessoal, rotinas administrativas, atendimento e suporte organizacional, contribuindo para o bom funcionamento dos processos internos e crescimento da empresa.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- ***SPDM - Associação Paulista para o Desenvolvimento da Medicina***
  Cargo: Auxiliar Administrativo
  Período: 07/2024 – atual
  Organização e controle de arquivos físicos e digitais, atendimento telefônico e suporte aos colaboradores, lançamento e fechamento de ponto, lançamento de férias e ocorrências, alimentação e controle de planilhas administrativas, entrega de holerites, apoio em advertências, suspensões e rotinas administrativas do setor.

- ***Potenza RH – Prestadora de Serviços***
  Cargo: Auxiliar de escritório/recepção/compras
  Período: 03/2022 - 10/2023
  Organização de arquivos físicos e digitais, atendimento telefônico e recepção, apoio no setor de compras, aquisição de produtos para agências dos Correios, suporte administrativo geral às áreas atendidas.

- ***Almenat extensão corporativa***
  Cargo: Auxiliar de departamento pessoal
  Período: 11/2017 – 02/2020
  Organização de documentos físicos e digitais, entrega de holerites, conferência de médias de férias e horas extras, lançamento de informações em sistema, apoio no ponto eletrônico, suporte em recrutamento e seleção.

RESUMO PROFISSIONAL

Profissional da área administrativa, com experiência em Recursos Humanos, Departamento Pessoal, recepção, compras e organização de arquivos físicos e digitais. Vivência em controle de ponto, férias, atendimento a colaboradores, planilhas administrativas e suporte às rotinas do setor. Perfil organizado, responsável e com facilidade de aprendizado