

Componente Curricular: História
Ano: 6º Ano Ensino Fundamental

Habilidades da BNCC:

EF06HI01: Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização histórica.

EF06HI02: Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes.

EF06HI03: Identificar as diferentes formas de registro das sociedades ao longo do tempo.

Objetivos: Entender como o conhecimento histórico é produzido, identificar diferentes fontes históricas e compreender que cada sociedade registra sua história de forma diferente.

Detetives da história

Conversar previamente com os alunos sobre o que são fontes e as diferentes variedades.

Levar para sala: Fotos antigas, cartas ou bilhetes, objetos antigos e jornais ou revistas.

Após a conversa e apresentar os materiais de pesquisa, pedir para que escrevam em uma folha ou caderno que tipo de fonte é cada objeto. Em seguida, dividimos a turma em grupos, e explicamos que cada sociedade registra sua história de maneira diferente, e todas essas formas ajudam os historiadores a compreender o passado. Com isso os alunos deverão debater e escrever o que mudou com o tempo, como registramos as fontes atuais e de qual forma as usamos hoje.

Em seguida, apresentaremos uma caixa do tempo, com diversos objetos, e cada grupo deverá escolher um objeto, escrever qual o tipo de fonte, e explicar o que ela pode revelar sobre o passado. Caso sobre tempo, os alunos deverão apresentar o seu objeto de estudo e suas conclusões para a turma.