Abstract:

Context: The mobilization of social networks is considered as an important strategy for drug usage prevention, because it evolves different members of the school community. **Objective:** To characterize the social net of a public school located in southern Brazil countryside, aiming to prevent drug usage by teenagers. **Methods:** Cross-sectional study with a non-probabilistic convenience sample, which used a networking mapping tool divided in two parts: 1) map of the social network from the school. 2) questionnaire about the net composition. 238 people had participated, they were divided in four groups: *Group 1*: students from the 7th to the 9th grade of elementary school and high school. Group 2: parents or responsible ones. Group 3: School Staff including principal, teachers, office staff, kitchen staff and cleaning staff. Group 4: Representatives of public settings (municipal health/social assistance and educational managers and councilors of the Municipal Council on Drugs). For the data analysis processing it has been used the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 18.0. Data was presented using absolute and relative frequency format. **Results:** *Family hub*: 63% of the students perceive the family close to the school, followed by 19% of the teachers and 9,7% of the parents. *Community Hub*: communitarian elements are perceived as distant or excluded from school. *Assistance/Security Hub*: it's the closest among the relations with the school, highlighting military police force, Municipal Council About Drugs (67%) and Social Assistance (66%). *Health Hub*: 58,1% of the parents and 34% of the teachers understand health as an important part of the school network, although they consider a lower level of proximity. **Conclusion**: The analysis evidences the importance of strengthening relations between school, families, community e the health area. It's expected, from this study, to contribute for the strengthening of the preventive public politics at a local level and, specially, to qualify the "Viva Mais na Escola" program by the strengthening of the net. **Key-words**: Prevention, drugs, social networks; health; school.

ORIGINAL MATERIAL IN PORTUGUESE BELOW:

Resumo:

Contexto: A mobilização das redes sociais é considerada uma estratégia importante para a prevenção do uso de drogas, pois envolve diferentes integrantes da comunidade escolar. **Objetivo:** caracterizar a rede social de uma escola pública do interior do Rio Grande do Sul visando ações de prevenção do uso de drogas por adolescentes. **Métodos:** estudo transversal com amostra não probabilística de conveniência, que utilizou um instrumento

de mapeamento da rede dividido em duas partes: 1) mapa da rede social da escola; 2) questionário sobre a composição da rede. Participaram 238 sujeitos, divididos em quatro grupos: *Grupo 1:* estudantes do 7º ao 9º ano do ensino fundamental e ensino médio; *Grupo 2*: Pais ou responsáveis; *Grupo 3*: Funcionários da Escola, incluindo direção, professores, administrativo, merendeiras e higienizadoras; *Grupo 4:* Gestores da Saúde/Assistência Social e Educação e Conselheiros do Conselho Municipal sobre Drogas. Para análise dos dados foi utilizado o *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS), versão 18.0 e os dados são apresentados no formato de frequência absoluta e relativa. **Resultados:** *Eixo Família:* 63% dos estudantes percebem a família como próxima da escola, seguidos por 19% dos educadores e 9,7% dos pais. *Eixo Comunidade:* elementos comunitários são percebidos como distantes ou excluídos da escola. *Eixo Assistência/Segurança*: é o mais próximo das relações com a escola, com destaque para a polícia militar, o Conselho Municipal sobre Drogas (67%) e a assistente social (66%). Eixo Saúde: 58,1% dos pais e 34,6% dos professores entendem a saúde parte importante das relações com a escola, todavia, a situam com grau baixo de proximidade. **Conclusão**: Os achados evidenciam a importância da escola fortalecer as relações com a família, a comunidade e a área da saúde. Espera-se, a partir deste estudo, contribuir para o fortalecimento das políticas públicas preventivas em nível local e, em especial, qualificar o programa Viva Mais na Escola por meio do fortalecimento da rede. **Palavras-chave:** prevenção; drogas; redes sociais; saúde; escola.