

É possível identificar os repertórios de um indivíduo ou de uma área por meio das representações. E é esta tarefa de pesquisa desenvolvida pelos pesquisadores nos textos constantes desta obra que nos permite observar, a partir da perspectiva linguística das escolhas feitas em textos, os diferentes repertórios em representações e como se realizam linguisticamente.

Utilizando a teoria de Halliday como pano de fundo, os autores debruçam-se sobre textos produzidos em contextos socioculturais distintos. Uma rica amostra de textos e de como o instrumental analítico pode desvelar sentidos em textos.

Esses diálogos teóricos e analíticos primam ainda por diálogos da sistêmico-funcional com outras teorias, tais como a Linguística de Corpus, a Teoria da Representação dos Atores Sociais e a Análise de Discurso Crítica, revelando o caráter eminentemente interdisciplinar da sistêmico-funcional, o que permite o estudo da língua em uso em diferentes práticas sociais para que se possam compreender ações discursivas em situações variadas de prática e interação autor/falante-leitor/ouvinte.

Orlando Vian Jr.
Universidade Federal de São Paulo



ESTUDOS EM LINGÜÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL
LINGUAGEM E REPRESENTAÇÕES

LINGUAGEM E REPRESENTAÇÕES

ESTUDOS EM LINGÜÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL

Cristiane Fuzer
Thiago Santos da Silva
Organizadores

A coletânea congrega estudos de base sistêmico-funcional que se dedicam a analisar escolhas linguísticas responsáveis por manifestar representações de diferentes grupos sociais em textos que circulam na sociedade. Seu conteúdo resulta de investigações vinculadas ao projeto de pesquisa “Gramática sistêmico-funcional da língua portuguesa para análise de representações sociais”, no Programa de Pós-Graduação em Letras, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), muitas das quais contaram com apoio da CAPES, e ao projeto de extensão “Ateliê de Textos”, com apoio PROEXT MEC-Sesu. O livro conta também com a contribuição de pesquisadores da Universidade de Brasília (UnB), do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES/MEC) e da Universidade Federal do Pampa (Unipampa). Os estudos articulam funções do estrato léxico-gramatical do sistema linguístico, especialmente a transitividade, com categorias semântico-discursivas propostas por outros constructos teóricos, como o sistema de avaliatividade, o sistema de ideiação, as formas de representação de atores sociais e a Análise de Discurso Crítica.

